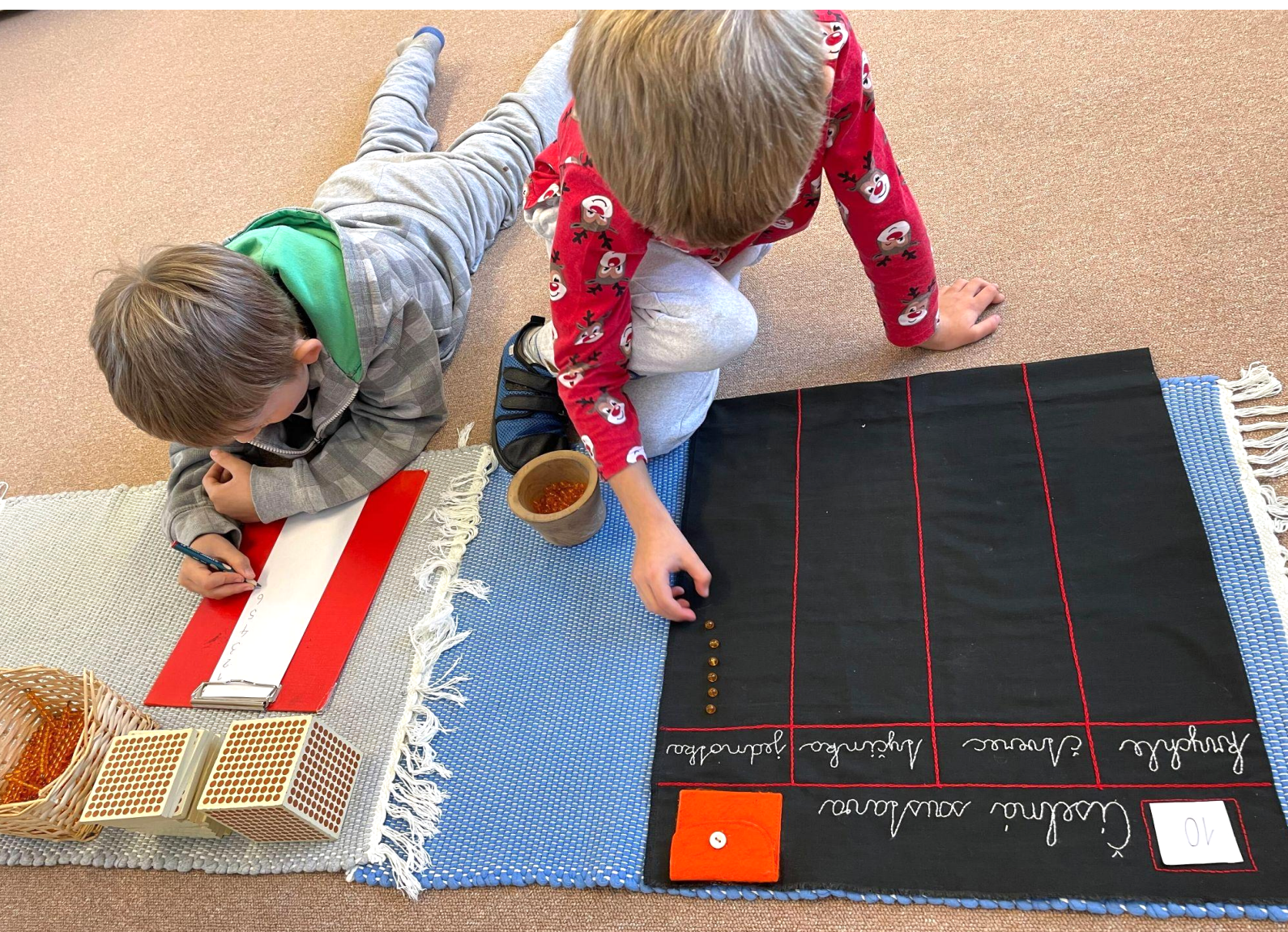




Výroční zpráva

Školní rok 2022/2023

DOBRÁ Montessori základní škola a mateřská škola s.r.o.



Obsah:

Identifikační údaje.....	3
Charakteristika školy.....	4
Personální obsazení školy.....	5
Přijímací řízení.....	7
Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu.....	9
Výsledky výchovy a vzdělávání.....	10
Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	15
Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	17
Základní ukazatele hospodaření za rok 2022/2023.....	41
Vyjádření školské rady.....	42

Identifikační údaje

Název školy:

DOBŘÁ Montessori základní škola a mateřská škola s.r.o.

Adresa:

Halenkovice 680
76363, Halenkovice

Místo poskytovaného vzdělávání:

Prštné 86
760 01, Zlín - Prštné

Zřizovatelka a ředitelka: PhDr. Petra Sakáčová

Zástupce ředitelky: Mgr. Hana Fusková

Školská rada:

Za zřizovatele školy: Mgr. Hana Fusková - předsedkyně

Za pedagogický sbor: Ing. Hana Ivanová (Mgr. Kateřinu Malotová nyní na MD)

Za rodiče žáků: Mgr. Přemysl Ulman (rodič žákyně z 1 trojročí)

IČO	04605021
RED IZO	691010846
IZO MŠ	181087740
IZO ZŠ	181102323
IZO družina	181103184
IZO jídelna-výdejna	181087758

Obory vzdělávání:

Základní škola 79-01-C/01

Mateřská škola 79-01-C/01

Kontakty:

E-mail: kancelar@dobra-montessori.cz

Tel.: 770 143 434

Web: www.dobra-montessori.cz

Název školního vzdělávacího programu: Montessori s nadšením a radostí

Charakteristika školy

DOBŘÁ Montessori základní škola a mateřská škola s.r.o. je ucelený vzdělávací systém pro děti od 3 let, založený na montessori metodě. V přízemí budovy sídlí spolupracující dětská skupina pracující Montessori pedagogikou. V prvním patře sídlí mateřská škola, kde nalezneme dvě třídy (označené jako zelená a modrá třída) a celé třetí patro zaujímá základní škola. Princip vychází z konceptu růstu, kdy nejmenší děti začínají navštěvovat budovu v přízemí a následně rostou do mateřské školy a základní školy. Vizí je poskytování vzdělávání dětem od 1,5 roku do 15 let.

Principy pedagogiky Marie Montessori:

- svobodná práce dítěte, možnost volby
- senzitivní fáze vývoje dítěte
- koncentrace pozornosti
- připravené prostředí

Metody práce:

- třístupňová výuka
- izolace jedné vlastnosti
- práce se specifickým názorným materiálem a možností vlastního prožitku

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo mateřskou školu celkem 40 dětí, ve dvou třídách. Obě třídy nalezneme v 1. patře společné budovy. Celkem 12 dětí plnilo povinnou předškolní docházku - z toho 2 děti byly s odkladem povinné školní docházky. V rámci individuálního vzdělávání plnilo předškolní docházku 7 dětí.

Základní školu navštěvovalo denní docházkou celkem 47 žáků. V letošním školním roce proběhlo pět přestupů. V průběhu školního roku do naší školy přišli čtyři žáci a jeden žák v pololetí odešel.

V tomto školním roce tvořily základní školu tři trojročí. 1. trojročí navštěvovali žáci 1.,2. a 3. třídy. Školní rok ukončilo 24 žáků, z toho 9 chlapců a 15 dívek. V průběhu roku odešel jeden žák a jeden žák a jedna žákyně do školy přišli.

2. trojročí navštěvovali žáci 4.,5. třídy. Celkem bylo 14 žáků, z toho 9 chlapců a 5 dívek. Jeden žák plní povinnou školní docházku v zahraničí. Jeden žák přestoupil do školy v průběhu školního roku.

Se 2. trojročím úzce spolupracoval 6. ročník, který navštěvovala 1 žákyně.

3. trojročí, kam docházeli žáci 7. třídy, bylo 8 žáků, z toho 6 chlapců a 2 dívky. Jedna dívka přistoupila v průběhu školního roku.

V rámci individuálního vzdělávání bylo na základní škole vedeno celkem 27 žáků - 11 chlapců a 16 dívek.

Personální obsazení školy

Ředitelkou základní a mateřské školy je PhDr. Petra Sakáčová, která je taktéž zřizovatelkou školy. Její hlavní náplní je oblast organizační a finanční. V rámci školy je důležitým článkem při péči o zaměstnance. V rámci výuky zajišťuje také v rámci kosmické výchovy výchovu výtvarnou, hudební a občanskou. Dále funguje v rámci školského poradenského týmu jako výchovná poradkyně.

Zástupkyní ředitelky školy je Mgr. Hana Fusková, jejíž hlavní náplní práce je organizace chodu mateřské a základní školy, dokumentace školy, komunikace s rodiči aj.

V rámci mateřské školy zabezpečovaly chod tříd Jana Lukovská, Bc. Lenka Pavlová, Mgr. Dana Válková (kterou v průběhu roku vystřídala Sára Holásková) a Bc. Marie Bačůvková. Každodenní výuku anglického jazyka ve třídách zabezpečovaly Mgr. Bronislava Zatloukalová a Mgr. Marta Carrillo Salas. V každé třídě působila také asistentka pedagoga - DiS. Jana Jedruchová a Ing. Jana Bravencová.

V rámci školy jako hlavní pedagog prvního trojročí působila Mgr. Martina Vaculíková a pedagog druhého trojročí a 6. ročníku Mgr. Soňa Plešáková, kterou v průběhu roku vystřídala Ing. Hana Ivanová, která vyučovala přírodní vědy v rámci kosmické výchovy. Třídní učitelkou třetího trojročí - žáků 7. třídy byla Mgr. Kateřina Machová. Kosmickou výchovu vyučovala také Mgr. Lenka Dobešová, která se vrátila na částečný úvazek po rodičovské dovolené a výši úvazku bude navyšovat také v dalším roce.

Ve třídách působili také asistenti pedagoga - Mgr. Jiří Velčovský, který je školním metodikem prevence a Bc. Vojtěch Tomašík. Jiří Velčovský také zabezpečoval společně s Mgr. Martinou Kavulovou, kterou v průběhu roku vystřídala Mgr. Barbora Krejčířová, chod školní družiny.

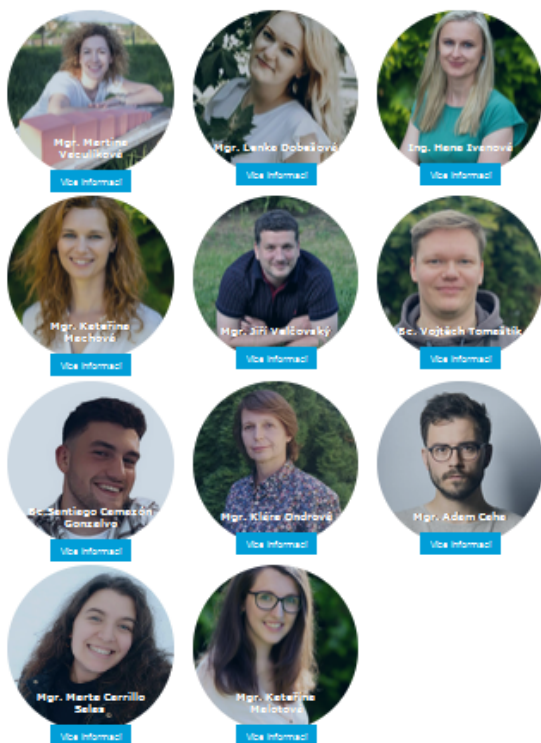
Výuku angličtiny prvního trojročí zajišťovala Mgr. Klára Ondrová, u druhého trojročí Mgr. Taťána Ondrašíková. Součástí školy byl také španělský kolega - Mgr. Santiago Camazon Gonzalvo , který se věnuje dětem v rámci anglické konverzace. Santiago již měl s české školy zkušenosti s výukou. Druhý cizí jazyk - španělštinu vyučovala Mgr. Marta C. Salas a Santiago G. Camazón.

Výuku tělesné výchovy zajišťovala Mgr. Barbora Krejčířová, se Santiagem Camazonem Gonzalvem a Vojtěchem Tomašíkem. Externí pedagog pro hudební výchovu byl Mgr. Adam Čaha. ICT vyučoval externí specialista Bc. Jaroslav Novák.

Poradenské pracoviště tvořila externí psycholožka Mgr. Vendula Bednaříková a speciální pedagožka Mgr. Andrea Jarmarová, kterou nahradila Mgr. Eliška Dopitová.

Podařilo se nám tak naplnit plán z předchozího roku, tedy zabezpečit kvalifikovaně výuku v nově vzniklé 7. třídě. V průběhu roku jsme byli nuceni řešit odchody pedagogů z důvodu stěhování nebo mateřství. Podařilo se nám najít adekvátní náhradu - většinou z řad stávajících zaměstnanců. V příštím roce proběhnou změny pouze ve výuce jazyků, kde Mgr. Taťanu Ondrašíkovou vystřídá Mgr. Zuzana Hutlová, která má s výukou na základní škole bohaté zkušenosti. Mgr. Klára Ondrová se pak kromě výuky anglického jazyka, ujme také výuky matematiky v 7. a 8. ročníku. Mgr. Barboru Krejčířovou vystřídá po dobu rodičovské dovolené Bc. Petra Cilečková.

Základní škola



Vedení školy



Mateřská škola



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pedagogičtí pracovníci	7
Nepedagogičtí pracovníci	2
Externí pracovníci	3

MATEŘSKÁ ŠKOLA

MATEŘSKÁ ŠKOLA	
-----------------------	--

Pedagogičtí pracovníci	10
Nepedagogičtí pracovníci	2
Externí pracovníci	0

V letošním školním roce se nám v rámci péče o zaměstnance podařilo vybudovat nový společný prostor - sborovnu. Tento prostor byl naším dlouhodobým cílem. Díky sborovně je zajištěno každodenní předávání informací.

Přijímací řízení

Mateřská škola

Do DOBRÉ montessori mateřské školy bylo možné se k zápisu přihlásit na základě elektronické přihlášky. V DOBRÉ školce nám jde o vyvážený kolektiv dětí, který co nejvíce odpovídá běžnému sociálnímu prostředí života. Do mateřské školy byly přijímány děti, které k datu 31.8. 2021 dosáhly věku tří let.

Pro přijetí dětí do MŠ byly posuzovány následující kritéria:

1. Posilování sourozeneckých vazeb a sladování rodinného a pracovního života rodičů – přijímání sourozenců

- přednostně jsou přijímány děti, které mají v mateřské škole sourozence – v rámci posilování sourozeneckých vazeb
- v případě volné kapacity jsou přijímány další děti, které splňují níže uvedená kritéria

2. Podpora kontinuity vzdělávání dítěte ve vazbě na vzdělávací systém

- pokračování vzdělávání - DOBRÁ Montessori školičky, případně jiné montessori zařízení

3. Kritérium splnění předpokladů ke vzdělávání podle daného ŠVP pro PV

4. Předložení informací o dítěti od zákonného zástupce

- rozhovorem během zápisu nebo před ním o předpokladech začlenění a fungování ve vzdělávacím systému

Podmínkou přijetí dítěte do MŠ je podle § 50 zákona o ochraně veřejného zdraví je splnění povinnosti podrobit se stanoveným pravidelným očkováním, nebo mít doklad, že je dítě proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci. Tato povinnost se netýká dítěte, které plní povinné předškolní vzdělávání.

V rámci přijímacího řízení bylo přihlášeno celkem 26 dětí. Celkem bylo přímo přijato 14 dětí, z toho 2 děti byly přijaty k individuálnímu vzdělávání. Celkem 10 dětí bylo nepřijato.

Základní škola

Také v DOBRÉ škole nám jde o kolektiv dětí, který co nejvíce odpovídá běžnému sociálnímu prostředí. V rámci přijímání dětí vycházíme z vyhlášky MŠMT č. 435/2022 Sb., která vešla v účinnost 1.1. 2023 a metodiky MŠMT k této vyhlášce. Maximální kapacita prvního ročníku byla stanovena na 10 žáků v souladu se strategickým záměrem školy, která má aktuální kapacitu 84 míst (na základě rozhodnutí od 1.9. 2021) v 1. – 9. třídě. V roce 2023 byla podána žádost o navýšení kapacity školy v mimořádném termínu od 1. 9. 2023. Této žádosti bylo vyhověno. Kapacity školy bude navýšena na 96 žáků. Záměr školy se nemění. Kapacita byla navýšena, abychom měli možnost přijímat děti v individuálním vzdělávání.

V rámci přijímacího řízení bylo prvním krokem podání elektronické přihlášky zákonnými zástupci. Na základě jejího přijetí bylo dítě pozváno k osobní účasti při zápisu. Zápis probíhal individuálně, přítomna byla také školní psychologka.

Byla předem stanovena kritéria zápisu, dle kterých se postupovalo:

1. Posilování sourozeneckých vazeb a sladování rodinného a pracovního života rodičů – přijímání sourozenců	3 body
2. Kritérium splnění předpokladů ke vzdělávání podle daného ŠVP (celkem 12 bodů)	
a) posouzení a ověření předpokladů pedagogickým pracovníkem či školním psychologem při zápisu k povinné školní docházce zejména školní zralosti	3 body
b) předchozí docházka do mateřské školy (jakékoliv nebo při dané ZŠ) se stejným zaměřením ŠVP	3 body
c) ověření předpokladů dítěte ke vzdělávání podle daného ŠVP, jeho schopností a dovedností v konkrétních oblastech ve vztahu k danému ŠVP ověřeno během kroužku pro předškoláky nebo u zápisu (schopnost soustředěné práce ve věkově smíšené třídě 2b, předpoklad schopnosti samostatné volby práce 2b)	4 body
d) předložení informací o dítěti od zákonného zástupce - rozhovorem během zápisu nebo před ním o předpokladech začlenění a fungování ve vzdělávacím systému dle ŠVP školy	2 body

K zápisu se přihlásilo celkem 17 dětí. Celkem 10 dětí bylo přijato k dennímu vzdělávání v naší škole, 1 dítě bylo přijato k individuálnímu vzdělávání. Dále byli tři žáci přijati s odkladem školní docházky. Tři děti byly nepřijaty.

Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je sestaven v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání - tj. aby byly naplněny rámcové vzdělávací cíle a aby bylo dosaženo nabytí všech klíčových kompetencí. Naše mateřská škola pracuje se vzdělávacím programem, který jsme nazvali: **“Montessori s nadšením a radostí”**.

Cílem mateřské školy je, aby děti vnímaly svět jako přirozené, bezpečné prostředí a místo, kde se cítí dobře a umí se v něm bezpečně pohybovat. Děti učíme nápodobou, prostřednictvím správně předkládaných vzorů. Snažíme se, aby co nejvíce věcí viděly v reálném prostředí, aby se naučily chápat souvislosti. Děti postupují od nejjednoduššího ke složitějšímu, od reálných věcí k abstrakci. Snažíme se naučit děti uvažovat ekologicky (např. třídění odpadu, šetření vodou atp.). Velmi důležitým aspektem vzdělávání v mateřské škole je praktické zapojení do fungování tříd.

Třída je rozdělena do několika oblastí, z níž každá nabízí dětem řadu aktivit. Část aktivit je v průběhu roku přeměňována vzhledem tématu, ročnímu období, ale hlavně zájmu dětí.

Na základě pravidelného hodnocení ředitelky školy, průvodkyň a dalších lze potvrdit, že výše uvedené cíle se díky montessori filozofii daří naplňovat.

Školní vzdělávací program je sestaven v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání - tj. aby byly naplněny rámcové vzdělávací cíle, a aby bylo dosaženo nabytí všech klíčových kompetencí. Naše základní škola pracuje se vzdělávacím programem, který jsme nazvali: **“Montessori s nadšením a radostí”**.

Naplňování cílů je hodnoceno průběžně. Vzhledem k systému, kdy fungují 3. ročníky společně, případně jako přidružené pracovní skupiny, máme výstupy kromě povinných po 5. a 9. ročníku, také po 3. a 6. ročníku. Umožňuje nám to tak lépe hodnotit cíle a zejména nastavit lepší spolupráci mezi ročníky. Vzhledem k hodnocení v průběhu roku i na konci školního roku lze konstatovat, že cíle vzdělávacího programu jsou naplňovány.

Výsledky výchovy a vzdělávání

V rámci základní školy jsou žáci hodnoceni slovně. Podrobný popis hodnocení žáků v průběhu vzdělávání je nedílnou součástí školního řádu. Velmi důležitým aspektem, ke kterému jsou žáci vedeni od začátku vzdělávání je sebehodnocení.

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nebyli hodnoceni
1.	7	1	6	0	0
2.	11	3	8	0	0
3.	6	1	4	1	0
4.	6	3	3	0	0
5.	7	4	3	0	0
6.	1	0	1	0	0
7.	7	6	1	0	0

V letošním školním roce bylo nutné udělit výchovná opatření z důvodu opakovaného porušování školního řádu. Uděleny byly důtky třídního učitele v počtu 3.

VÍCELETÁ GYMNÁZIA			
Typ	Počet	Uspěli	Neuspěli
8leté	1	1	0
6leté	0	0	0

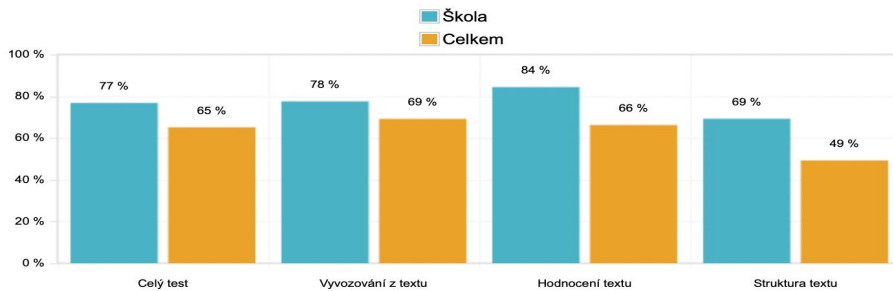
Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se ve školním roce 2022/2023 zúčastnila jedna žákyně 5. ročníku. Tato žákyně byla na gymnázium přijata.

Do zjišťování výsledků žáků vybraných ročníků se zapojila také naše škola. U žáků 5. ročníků bylo testování provedeno v systému InspIS, a to ve dvou oblastech - čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení. V rámci čtenářské gramotnosti dosáhli žáci velmi nadprůměrných výsledků. V oblasti dovedností usnadňující učení se žáci drželi v průměru, kromě oblasti práce s textem, kde byli značně nadprůměrní. Jednotlivé oblasti a výsledky v porovnání s celkovými výsledky jsou k nahlédnutí v grafech níže.

DOBŘÁ Montessori základní škola a mateřská škola s. r. o.

[Celkové výsledky](#) [Detailní výsledky](#) [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

Obtížnost 1

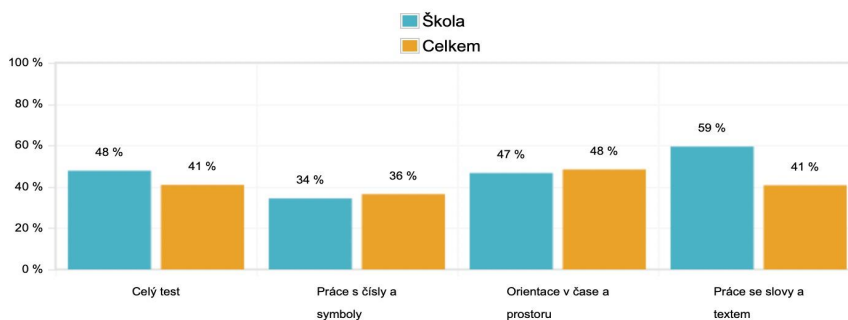


Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	4	35 256
Celý test	Obtížnost 1	-	77 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	-	78 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	-	84 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	-	69 %	49 %

DOBŘÁ Montessori základní škola a mateřská škola s. r. o.

[Celkové výsledky](#) [Detailní výsledky](#) [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	4	34 957
Celý test	Obtížnost 1	-	48 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	34 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	47 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	59 %	41 %

Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální pedagog působí zejména na základní škole, kde má na starosti nejen předmět speciálně pedagogické péče, ale také konzultuje a nastavuje s pedagogy vzdělávání dětí se speciálními potřebami. V případě potřeby je také k dispozici pedagogům mateřské školy, kde je využíván zejména v rámci pozorování dětí tak, abychom měli více podkladů pro diagnostiku dětí.

Působení školní psycholožky Mgr. Venduly Bednařikové je financováno, od roku 2023 v rámci projektu institucionalizace poradenských služeb, pedagogicko - psychologickou poradnou. V rámci samotného fungování v naší škole se nic nezměnilo. I nadále poskytuje poradenskou a konzultační činnost, realizuje aktivity s dětmi apod.

Výchovná poradkyně PhDr. Petra Sakáčová má na starosti zejména agendu podpůrných opatření, komunikaci s poradnou, případnou komunikaci s rodiči aj. Díky dobré znalosti fungování školy, jednotlivých tříd i jednotlivých žáků, se podnětně zapojuje do řešení vzniklých problémů.

Metodik prevence Mgr. Jiří Velčovský doplňuje školské poradenské pracoviště. Zaměřuje na vyhledávání možného rizikového chování žáků a jeho řešení. A dále se podílí na organizaci a spolurealizaci preventivních aktivit školy.

ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
Školní psycholog	Mgr. Vendula Bednařiková
Speciální pedagog	Mgr. Eliška Dopitová
Výchovný poradce	PhDr. Petra Sakáčová
Metodik prevence	Mgr. Jiří Velčovský

Metodik prevence Mgr. Jiří Velčovský úzce spolupracuje s krajským metodikem prevence Mgr. Ondřejem Plačkem. V rámci této spolupráce byly v měsíci květnu uspořádány 3 přednášky. Pro 1. ročník Online zoo, pro 2. - 4. ročník o zdravém životním stylu a pro 5. - 7. ročník Svět drog a jejich účinky. Kromě toho také pro žáky 1. - 3. ročníku proběhl program s názvem "Policista je náš kamarád", který realizoval preventista policie ČR nrap. Ivan Mikulka ve spolupráci s dopravními policisty ČR. Tento program se jevil jako velmi přínosný, jelikož měl jak teoretickou, tak praktickou rovinu.



Také v tomto roce pro nás bylo důležité zaměřit se zejména na posilování vztahů ve třídě. Sociální oblast a její důležitost přirozeně vyplývá z filozofie naší školy. I nadále se zaměřujeme na primární nespecifickou prevenci. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, podporujeme pozitivní sociální chování, ohleduplnosti vůči sobě, druhým i prostředí. Obecně vycházíme z dokumentu Národní strategie primární prevence rizikového chování (2019 - 2027).

V příštím roce se plánujeme také více zaměřit na sexuální chování.

V rámci podpory dětí se speciálními potřebami se snažíme o průběžné vzdělávání celého týmu, ale také osvětu mezi rodiči. Mgr. et Mgr. Markéta Dobiášová - specialista na práci s dětmi s ADHD - uspořádala v naší škole přednášku pro celý tým základní i mateřské školy na téma dětí s hyperaktivitou a neklidem. Nejprve strávila jeden den pozorováním ve třídách, po kterém následoval workshop, který trval cca. 4 hodiny a v rámci kterého hovořila zejména prakticky ze svých bohatých zkušeností a zodpovídala naše dotazy, které se vztahovaly zejména ke konkrétním dětem a fungování jednotlivých tříd. Následně jsme uspořádali přednášku také pro rodiče, kdy jsme velmi zdůrazňovali rodičům, že se nejedná o přednášku jen dětí s ADHD, ale obecně - pro lepší pochopení fungování těchto dětí, jak jim by můžeme být nápomocni.

TYPICKÉ PROJEVY DĚTÍ S HYPERAKTIVITOU A NEKLIDEM

JAK JE CHÁPAT A JAK NA NĚ SPRÁVNĚ REAGOVAT?

KDY: PONDĚLÍ 3.4. 2023 v 16:30

KDE: UČEBNA PRVNÍHO TROJROČÍ



LEKTORKA:

Mgr. et Mgr. Markéta Dobiášová

Jsem magistrou oboru Speciální pedagogika a Sociální práce na Masarykově univerzitě v Brně.

Od roku 2010 se aktivně věnuji tématice hyperaktivity a neklidu (ADHD) prostřednictvím skupinové a individuální práce s dětmi, jejich rodiči a učiteli.

„Náš přístup je tak specifický snahou pochopit, proč dítě reaguje tak, jak reaguje, co se za tím skrývá a na základě toho na jeho chování a jednání vhodně reagovat a pomoci mu tak jeho potenciál rozvíjet.“

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Naše škola opět organizovala řadu vzdělávacích akcí pro veřejnost. V měsíci říjnu se konal seminář Poruchy chování II. a v dubnu se jednalo o seminář Poruchy chování III., tedy pokračování semináře Andreje Drbohlava, který již v naší škole proběhl v předchozích letech. Dále probíhal v říjnu a listopadu seminář Tatjany a Pavla Kopřivových Žít s respektem, dříve Respektovat a být respektován. V květnu pak pokračování víkendového semináře Evy Štarkové, nyní zaměřeného na kosmickou výchovu, zoologii a botaniku.

KURZ, SEMINÁŘ, WORKSHOP	ÚČASTNÍCI
AMI asistentský kurz 3-6 let, Elina Rautasalo (září 2022 - říjen 2022)	Mgr. Hana Fusková
Dvoutýdenní observace v MŠ v USA	Mgr. Bronislava Zatloukalová
Konference Křižovatky ADHD, 6.10. 2022	Mgr. Jiří Velčovský
Žít s respektem (Tatjana a Pavel Kopřivovi), akreditace MŠMT	Mgr. Soňa Plešáková DiS. Jana Jedruchová
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí II. - Andrej Drbohlav (13.10. 2022)	PhDr. Petra Sakáčová Mgr. Martina Vaculíková DiS. Jana Jedruchová Mgr. Jiří Velčovský
Jak učit tělesnou výchovu nejen v Montessori školách, 15.-16.10.2022	Mgr. Barbora Krejčířová
Matematika ve školce a ve škole, Kyla Morenz (12.11. 2022)	Mgr. Martina Vaculíková Ing. Hana Ivanová Bc. Lenka Pavlová
Konference dětské psychologie (5.11. 2022, 8 hodin)	PhDr. Petra Sakáčová
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I. - Andrej Drbohlav (29.11. 2022)	Bc. Lenka Pavlová
Otevřete dveře strategiím úspěšné výuky - Letty Rising, Lisa Thauvette (26.11. 2022, workshop)	PhDr. Petra Sakáčová

Diplomový montessori kurz pro věkovou skupinu 3 - 16 let , Erudio, leden 2023 - leden 2024 (347 hodin)	PhDr. Petra Sakáčová Ing. Hana Ivanová Mgr. Kateřina Machová
AMI asistentský kurz 3-6 let, Elina Rautasalo (únor 2023 - březen 2023)	Mgr. Marta Carrillo Salas
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí III. - Andrej Drbohlav (20.4. 2023)	Mgr. Martina Vaculíková Mgr. Jiří Velčovský PhDr. Petra Sakáčová Dis. Jana Jedruchová
Koordinátor školního vzdělávacího programu (březen 2023 - březen 2024)	Mgr: Hana Fusková
Praktická výuka chemie bez chemické laboratoře: přírodovědné experimenty na doma (21.4. 2023, 8 hodin)	Ing. Hana Ivanová
Montessori kurz MvDr. Eva Štarková: kosmická výchova, biografie, zoologie (6. a 7. května 2023)	Jana Lukovská Bc. Lenka Pavlová Bc. Marie Bačůvková Bc Vojtěch Tomašík Mgr. Hana Fusková Mgr. Jiří Velčovský
Úvodní montessori kurz MvDr. Eva Štarková, Aktivity každodenního života a rozvíjení smyslů (18 hodin), květen 2023	Bc. Vojtěch Tomašík
Konference pro pedagogické pracovníky MŠ - Dítě současnosti a předškolní vzdělávání II.: PhDr. Jan Svoboda, Mgr. Stanislava Korcová, Mgr. Jiřina Bednářová, PhDr. Andrej Drbohlav, MUDr. Jan Boženský, Mgr. Jiří Halda (květen 2023, 9 hodin, akreditace MŠMT)	Jana Lukovská Bc. Lenka Pavlová Mgr. Hana Fusková PhDr. Petra Sakáčová
AMS kurz Early Childhood (začátek červenec 2023)	Bc. Lenka Pavlová
AMS Kurz Elementary I-II. (začátek červenec 2023)	Mgr. Martina Vaculíková
Hry s rytmem a pohybem pro děti (32. hod)	Jana Lukovská

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

V rámci prezentace škol jsme se zapojili do akce s názvem Beseda inovativních škol na Zlínském zámku, která proběhla v únoru. Do této akce jsme se zapojovali již v předchozích letech nicméně to probíhala online vzhledem ke covidovým opatřením. Na této akci jsme měli možnost představit veřejnosti fungování a specifika naší školy, zodpověděli jsme otázky pořadatelů a pak také účastníků besedy.



Dále jsme pro předškoláky, také mimo naši mateřskou školu, kteří projevíli zájem nastoupit do první třídy, realizovali kroužek, který měl jim a jejich rodičům více prezentovat, jak se v naší škole pracuje, seznámit se s pomůckami, kolektivem aj.

V průběhu roku jsem také realizovali dva dny otevřených dveří ve škole. Nicméně každý rok více upřednostňujeme individuální schůzky s rodiči, jelikož se dá vše lépe popsat podle konkrétního zaměření a potřeb rodičů.

V rámci prezentace mateřské i základní školy spravuje facebookové profily s názvem DOBRÁ škola, DOBRÁ školka. Na stránkách se snažíme informovat sledující o tom, jak probíhá výuka v duchu montessori nebo také o zajímavých akcích a projektech. Novinkou letošního roku bylo také představování jednotlivých kolegů a to, jak vnímáme jejich fungování a přínos.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLA

V rámci základní školy proběhlo v letošním školním roce mnoho akcí. Pátky ve škole jsou často využívány právě pro propojení učiva s praxí a návštěvy kulturních akcí. Zde uvádíme výčet jen několika z nich - žáci navštívili řadu dalších výstav, výletů - např. výstava Malý princ, Karel Čapek, Den Země atd. Dále proběhlo divadelní představení divadla Pierrot - scénické čtení pohádek od Miloše Macourka, série tvořivých projektových dní, kdy děti pracovaly s přírodními materiály, barvami aj.

Přespávačka ve škole

V rámci adaptace a posilování vztahů ve třídě jsme opět uspořádali ve škole přespávačku - postupně pro první trojčí a druhé a třetí trojčící. Pro žáky máme vždy přichystán program, ale i v tomto případě většinou děti spíše jen tráví čas "spolu". Povídají si, uvaří si večeři, podívají na film, přečtou knihu atd.



Památník Velké Moravy

Ještě v září žáci druhého trojčící navštívili Památník Velké Moravy ve Starém Městě u Uherského Hradiště. Načerpali spoustu zážitků, informací a dojmů - a co nejlepší, všemi smysly.



Pouštění draků

K podzimu tradičně patří pouštění draků. Letos si ho užili zejména žáci prvního trojroččí. Aktivitu jsme propojili s poznáváním podzimní přírody a aktuálními tématy, kterým se ve škole věnovali.



Čajovna pro rodiče

Vždy na podzim se rozvoní naše prostory bylinkovými čaji a pečenými štrúdlý a jinými dobrotami. Letos navíc s krásnou výzdobou květinových aranžmá v dýních. Tradiční čajovna pro rodiče a prarodiče dětí je akcí, která probíhá už od roku 2018. Jedná se o akci prvního trojroččí, kterému ale letos pomáhali také žáci druhého trojroččí, kteří mají velké zkušenosti ze svého projektu kavárny. Žáci vybrali také nějaké peníze, které pak investovali do mezi sebou odhlasovaného záměru.



Návštěva polytechnické školy

Navštívili jsme, v rámci navázané spolupráce, Polytechnickou školu SPŠP-COP Zlín, kde jsme se seznámili s nejrůznějšími obory studia a profesí. Měli jsme možnost prakticky nahlédnout do toho, co člověk v rámci jednotlivých profesí může vykonávat. Jednalo se pro obory vhodné nejen pro chlapce, ale i pro dívky. Řadu činností si mohli žáci sami vyzkoušet.



Kariérní poradenství

Ve škole nás navštívila kariérní poradkyně Věra Stojar, která se zaměřila např. na profesní rodokomen rodiny, záliby nebo silné stránky dětí. Jednalo se o skvělý úvod, na který jsme v průběhu roku navazovali dalšími aktivitami, exkurzemi apod. Akce nám posloužila také jako podklad pro to, jak můžeme my sami s žáky v rámci kariérního poradenství pracovat.



Vánoční besídka

Tato akce je celoškolní - společně se setkáme všichni - školička, školka i škola. Jelikož už nás je skutečně mnoho, využili jsme nových, vánočně připravených prostor Impact Hub Zlín - budova, která se nachází v docházkové vzdálenosti naší budovy. Kombinace moderního prostoru a krásných dětských vystoupení měla úžasnou atmosféru. Žákovská kavárna "Kafe došlo" zajistila občerstvení, starší žáci celkově pomáhali s organizací akce.



Lyžařský výcvik

V letošním roce se nám podařilo uspořádat 4-denní lyžařský výcvik, který se uskutečnil na Javorovém vrchu. Do poslední chvíle jsme sledovali počasí, jelikož to na přílišnou zimu nevypadalo, ale chvíli před odjezdem začalo mrznout a sněžit. Žádný alternativní program tedy nebylo třeba zajišťovat a opravdu si to žáci mohli užít na sjezdovce. Lyžařský výcvik byl pro celou základní školu a skutečně jela většina žáků. Rozdělení byli do několika skupin podle úrovně a také podle toho, zda si zvolili lyže nebo snowboard. Nakonec jsme jako škola byli na sjezdovce téměř sami, což bylo skvělé. Tato akce se nám jeví jako velmi důležitá při utužování kolektivu a rádi bychom ji příští rok zopakovali.

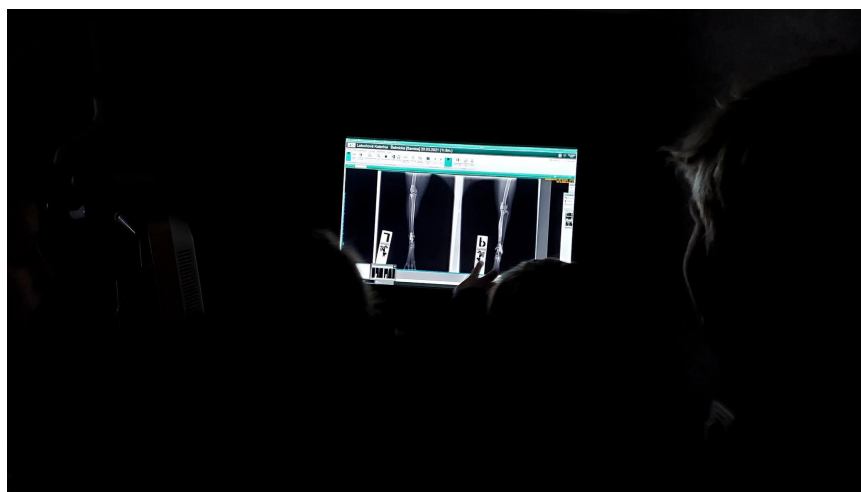


Návštěva Abrahámovy polévkárný

Další oblastí, které jsme se věnovali v rámci profesí a kariéry, je provozování restaurace. Navštívili jsme Abrahámovu polévkárnou, která je v Otrokovicích. Žáci měli možnost nahlédnout do kompletního provozu, tedy zjistili, co je potřeba udělat před tím, než se vůbec restaurace otevře, jak je to se surovinami, procesem vaření, vydávání, rozvozu atd. Za tuto možnost jsme velmi rádi, jelikož žáci na restauraci nahlédli úplně z jiného úhlu.

Návštěva veterinární ordinace

Jelikož naše škola roste a v letošním roce jsme již měli sedmáky, postupně jsme se zaměřovali na představování různých povolání, aby si žáci dokázali představit, co které obnáší. Velmi zajímavou pro ně byla návštěva Veterinární ordinace Podhoří. Jak návštěvu hodnotí sami žáci? "Všichni se nám trpělivě věnovali, zodpověděli všechny dotazy, vyzkoušeli jsme si pozorování krvinek a bakterií pod mikroskopem, viděli 2 kastrace, očkování pejska, vypočítali, kolik červených a bílých krvinek obsahuje litr kočičí krve (asi něco přes bilion), prohlédli si rentgeny a ultrazvuky."



Návštěvy firem

Během školního roku se snažíme navštívit zajímavá místa - a tím nemáme na mysli jen památky, koncerty apod. Ale také nejrůznější firmy, kde se seznamujeme s jejich chodem. Zajímá nás také to, co která profese obnáší. Navštívili jsme např. firmu Vakading, kde se projektují výměníky tepla nebo firmu GoldenSun Energy zabývající se fotovoltaikou.

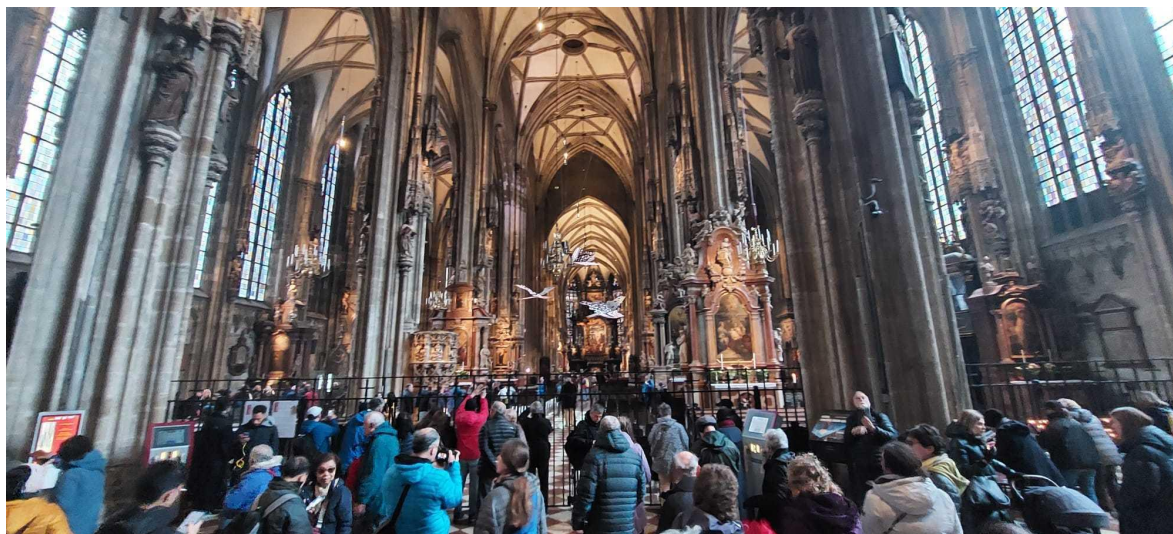
Přespávačka ve škole - Noc s Andersenem

V 1. trojročí se uskutečnila odložená přespávačka v rámci Noc s Andersenem. Tématem byl tentokrát Ondřej Sekora, takže se nám 1.trojročí hemžilo mravenečky a beruškami. Dětem jsme vytvořili také multisenzorickou místnost - tzv. snoezelen. Přespávačka ve škole je vždy velkým zážitkem.



Výlet do Vídně

V květnu navštívili žáci třetího trojročí Vídeň. I přesto, že počasí nepřálo, tak jsme měli možnost podívat se do města, na nejznámější místa nebo třeba do akvária.



Návštěva filharmonie

V květnu navštívili v rámci hudební výchovy žáci výchovný koncert Filharmonie Zlín, který byl věnovaný kapele Beatles. Odnесли si pěkný kulturní zážitek.



Den pro tatínky

Ve škole jsme oslavili s drobným předstihem velmi netradičně - skvělým fotbalovým zápasem - tatínků a dětí. Vyhrály děti, ale bylo to těsné. Akce se uskutečnila pod taktovkou jednoho z průvodců prvního trojročí. Po skončení bylo také opékání a povídání.



Cyklovýlety

Děti je již moc, a proto bychom se do penzionu v Rakousku, kam každoročně jezdíme, nevešli. Děti si tedy mohly vybírat ze dvou možností - kratší, 3 denní verze cyklovýletu v ČR nebo 4denní v Rakousku. První sestava mířila do Ostrožské Nové Vsi na Slovácký dvůr. Úplně nám nepřála předpověď, ale děti na kolech nakonec dorazily bez deště. Po stylovém ubytování v sudech a večerním dovádění se druhý den děti vydaly do Strážnice do Skanzen Strážnice, kde na děti čekal hezký program. Dozvěděly se například, jaké rituály čekaly nově narozeného chlapečka nebo holčičku. Cestu zpět si děti užily na lodičce, která je po Baťově kanálu dovezla zpět do blízkosti Slováckého dvora. I když místo plánované cyklocesty zpět si kvůli dešti děti povětšinou vyzvedli rodiče v Ostrožské, zážitek to byl velký. Druhá sestava mířila již tradičně do Göstlingu an der Ybbs do senzačního Penzion Lobkowicz. Tam jsme si užili jak klasické trasy, které nezklamou - například k jezeru Lunz am See, ale i nové trasy k rašeliništi a pobyt jsme doplnili výšlapem na Hochkar na vyhlídku 360 Skytour. Bonusem pak bylo koupání v aquaparku a pro otužilce v řece.



Návštěva Lanáčku Otrokovice

První trojročí se v červnu rozhodlo jet na výlet do lanáčku. Jednalo se o nápad dětí, který si také společně odhlasovaly. Rozhodly se tak využít finanční obnos, který vybraly od rodičů v rámci jimi pořádaných akcí. Výlet si velmi užily.



Zahradní slavnost

Zahradní slavnost je již tradiční setkání na konci školního roku a opět se jedná o akci "všech". Zahrada je příjemným místem, kde si popovídat, rozloučit se apod. Opět nám nádherně vyšlo počasí, což celé akci vždy velmi pomůže. Zahradní slavnost měli organizačně pod patronátem zejména žáci školy. Kromě vystoupení, které předvedli se postarali o občerstvení, výzdobu atd. Probíhalo zde také rozloučení s předškoláky a žáci z prvního trojročí je oficiálně přivítali mezi sebe.



Společné posezení prvního trojročí

V červnu se uskutečnilo společné posezení žáků a rodičů z prvního trojročí. Konalo se až v podvečerních hodinách tak, aby se skutečně mohli zúčastnit všichni rodiče a užít si společný čas. Považujeme za velmi důležité trávit čas ve škole také s rodiči a to neformálně. Účelem tohoto setkání bylo rozloučení žáků, které v dalším školním roce přechází do druhého trojročí. Rodiče samotní si nachystali krásná překvapení pro průvodce prvního trojročí, občerstvení atd. Následovala pak přespávačka na zahradě.



Slavnostní brunch na zahradě

Poslední den školního roku a předávání vysvědčení jsme se letos rozhodli pojmout ve stejném duchu jako v loňském roce. Předávání vysvědčení a závěrečné rozloučení se školním rokem proběhlo na zahradě. Byl to pro všechny příjemný čas. Žáci byli moc rádi, že při této pro ně slavnostní chvíli, měli své nejbližší.



AKCE MATEŘSKÁ ŠKOLA

Páteční výpravy do lesa

Milujeme přírodu, milujeme les a jsme moc rádi, když tam s dětmi můžeme trávit čas – a to v průběhu času tak, aby mohly zažít všechny různé podoby přírody a pozorovat je. Každý pátek tedy s dětmi trávíme celé dopoledne v lese, u rybníka apod.



Sportování aneb poznáváme sporty po celý rok

V letošním školním roce se naše školka zapojila do programu Zlínského kraje, který je zaměřený na pohyb dětí, seznámení se různými sporty. Děti během školního roku vyzkoušely např. atletiku, tenis, hokej nebo tanec. Tento program byl určený pro předškoláky, proto jsme zapojily děti starší. Ty mladší děti pak trávily čas v nedaleké Sokolovně, kde jsme jim také vytvářeli pestrý program tak, aby si pohyb ve volném prostoru užily. Obecně mají však děti pohybu vzhledem k rozsáhlé zahradě dostatek.



ZUŠ Harmonie

Tradiční i netradiční nástroje mohly starší děti mateřské školy poznat v ZUŠ Harmonie, kterou každoročně navštěvujeme. Děti byly velmi odvážné a nástroje si s radostí vyzkoušely.



Divadlo Kosí bratři

Obě třídy navštívily představení Kosí bratři, které se hrálo na Malé scéně Zlín. Nejdříve si děti užily cestu trolejbusem a pak s nadšením sledovaly příběh. Díky tomu, že se jednalo o dynamické představení, tak ho krásně zvládly i ty nejmenší děti. Velkým zážitkem bylo také to, že některé děti poznávaly v jednom z herců učitele hudebního kroužku, který u nás probíhá.



Uspávání broučků

Mezi již tradiční akce školky patří uspávání broučků. Akce proběhla na konci října. Strávili jsme společně s dětmi a jejich rodiči příjemné odpoledne. Děti si společně s rodiči vytvořily svého "broučka" z přírodnin a jakmile se setmělo jsme šli společně průvodem za doprovodu kytar a zpěvu naší zahradou až k vzrostlému kaštanu, kam broučky ukládáme do listí. Jedná se o symbolickou akci, kdy se loučíme s podzimem a vítáme zimu.



Tvoření adventních věnců

Před začátkem adventního období jsme s rodiči tvořili adventní věnce z přírodnin. Děti se na akci předem připravovali, tvořili ozdoby atd.



Mikuláš ve školce

Tak jako v ostatních mateřských a základních školách i k nám na začátku prosince zavítal Mikuláš. V našem případě byl doprovázený pouze anděly, kteří dětem rozdali balíček s překvapením. S tím, jak naše škola roste, a postupně přibývá starších dětí, tak čím dál více akcí zaštitují právě děti samotné. A tato akce je jednou z nich. Akce proběhla na školkové zahradě.



Vánoční besídka

Vánoční besídka je společná pro všechny – pro školičku, školku a školu. A protože jsme z tohoto nechtěli ustupovat, bylo nutné nalézt pro akci místo mimo školku. Využili jsme proto prostor v nedaleké nově postavené budově Sila, která má v přízemí dostatečně velký sál. Byla to pro nás všechny změna, ale myslím, že nakonec se vše perfektně vyvedlo. Děti školky si připravily pásmo písniček. Nacvičování věnovali velké úsilí a péči. Jediné, co nám akci kazilo byla velmi velká nemocnost dětí, ale s tím bohužel nejde v této době nic dělat. Školáci pomáhali s organizací akce – otevřeli si tam svoji kavárnu, prodávali výrobky na jarmarku apod.



Tři králové

Rádi se ve školce věnujeme tradicím. V lednu jsme si měli možnost popovídat o třech králich. A nakonec jsme jich měli plnou třídu.



Karneval

V mateřské škole se uskutečnil také karneval, jehož program probíhal od rána až do pozdního odpoledne. Děti mohly strávit celý den v maskách, zahrály si spoustu her, zpívalo se a tančilo. Připravena byla celá řada dobrot. Celý program byl velmi uvolněný a děti si tento speciální den velmi užily.



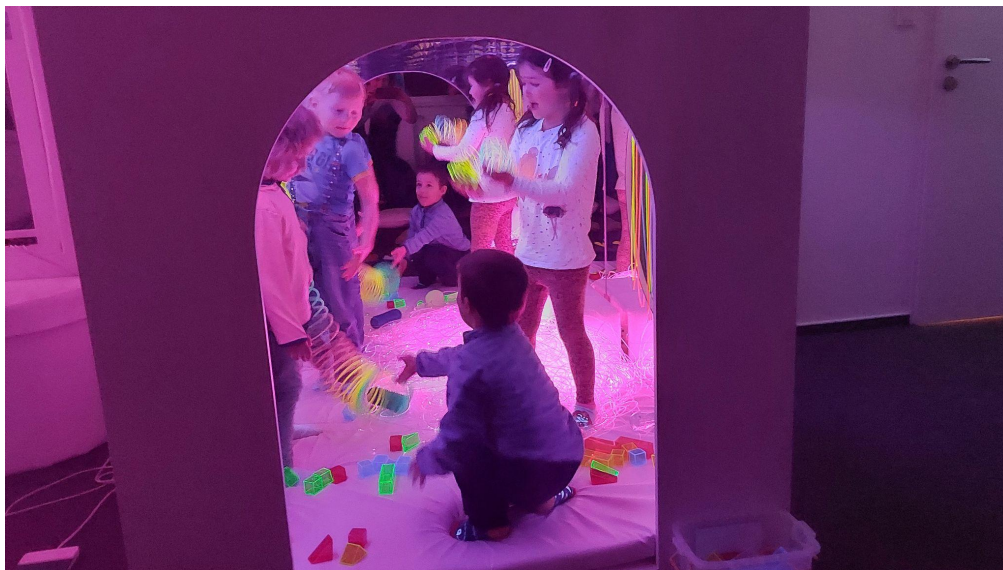
Galeřiště

V únoru děti navštívily Galeřiště, kde jsme každý rok. Vždy se snažíme zvolit téma tak, aby nám hezky ladilo do toho, co se ve školce děje. No a letos? Letos se z dětí stali vesmírní průzkumníci. Kromě kulturního zážitku si děti mohly vyrobit a odnést svůj vlastní vesmír.



Snoezelen

Děti měly možnost navštívit snoezelen, což je multisenzorická místnost v nedaleké organizaci Za sklem. Jedná se o prostředí, které působí na všechny smysly. Vhodná je pro všechny děti. Bylo vidět, jak každé z dětí zaujal jiný druh podnětů. Určitě jsme zde nebyli naposledy. S touto organizací jsme navázali spolupráci, snoezelen tak budeme chtít navštěvovat v zimních měsících pravidelně.



Velikonoční tvoření

Přípravy na Velikonoce již tradičně probíhaly společně s rodiči dětí. Nachystáno bylo několik stanovišť - např. sázení osení, malování vajíček, pletení pomlázek a další. Děti si odnesly domů řadu výrobků, které jim mohly připomínat svátky jara. V letošním roce nám bohužel počasí tolik nepřálo, takže se akce uskutečnila v prostorách školky. Věříme ovšem, že příští rok se přesuneme opět na zahradu.



Den pro maminky

Naše milé maminky jsme pozvali na školkovou zahradu, kde mohly relaxovat, tvořit a nebo si jen tak popovídat u dobré kávy. Některé z maminek odcházely s nalakovanými nehty nebo byly po masáží. Věříme, že péče jejich dětí jim udělala radost a odcházely spokojené. Příští rok snad zase.



Návštěva ZOO

Celý den strávily děti na výletě v naší krásné ZOO. Děti byly nadšené nejen ze zvířat, které viděly, ale samozřejmě ze všeho kolem sebe - např. z traktoru. A posledním velkým zážitkem byla také veliká bouřka, která nás zastihla po cestě do školky a řada dětí z ní byla nadšená.



Dětský den

V letošním roce proběhl dětský den na naší zahradě a byl plně v režii našich školáků, které pro děti nachystali nejrůznější stanoviště s úkoly. Následně si děti také pochutnaly na melounu a také zmrzlině.



Návštěva filmového festivalu

V letošním roce se nám podařilo zajistit na filmovém festivalu projekce vhodné pro předškolní děti. Děti viděly snímek O chameleonovi a jiných zvířátkách, z čehož měly velký zážitek. Malým zklamáním byl doprovodný program v parku, který v dopoledních hodinách téměř neprobíhal.



Návštěva Městského divadla Zlín

V červnu děti také navštívily Městské divadlo Zlín s představením Pipi dlouhá punčocha. Toto představení mělo proběhnout již v dubnu, ale z technických důvodů bylo přesunuto. V jednom týdnu tedy děti byly na filmovém festivalu i v divadle. Toto představení bylo vybráno na doporučení a byla to skvělá volba – bylo velmi dynamické, plné překvapení a u dětí tedy neustále udržovalo pozornost.



Návštěva kraje a mrakodrapu

V červnu děti měly možnost navštívit krajský úřad ve Zlíně a náš mrakodrap. Díky náměstkovi hejtmana panu inženýru Vychytilovi se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací o fungování kraje a následovala také prohlídka mrakodrapu, kde měly děti nachystanou také svačinu.



Zahradní slavnost

Zahradní slavnost je již tradiční setkání na konci školního roku. Tentokrát jsme se opět za nádherného počasí potkali na zahradě, kde děti ze školky i školy předvedly svá vystoupení, které byly úžasné. Užili si to diváci i děti samotné. Proběhlo také přivítání školáků do prvního trojročí. O organizaci slavnosti se postaralo druhé a třetí trojročí. Nachystali občerstvení, otevřeli brány své kavárny. Tato akce je vždy velmi příjemná a většinou se protáhne až do večerních hodin. Tento neformální čas strávený s rodiči dětí je pro nás velmi důležitý.



Rozlučkový piknik

Poslední oficiální den školního roku, tedy 28.6. jsme s dětmi strávili na zahradě a udělali si společný piknik. Děti měly možnost přinést si pro sebe a pro kamarády nejrůznější dobroty, ovoce atd. Děti si užívaly společný čas, jelikož některé z nich ve školce o prázdninách nebudou a některé jdou po prázdninách už do školy.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla v mateřské ani základní škole inspekce. Školní inspekce proběhla v červnu 2020 v základní škole a v květnu 2018 v mateřské škole.

Evidence stížností

Ve školním roce 2022/2023 nebyla evidována žádná oficiální stížnost.

Základní ukazatele hospodaření za rok 2022/2023

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - VYBRANÉ UKAZATELE 2022/2023	
Celkové výnosy:	13 654 959
Dotace celkem:	10 335 490
z toho ze státního rozpočtu:	
MŠ	3 969 192
ZŠ	4 604 209
ŠJ	225 488
ŠD	629 176
Dotace obec	0
Dotace JAK	907425
Dary	0
Příjmy mimo dotace	3 319 469

Celkové náklady – vybrané ukazatele	
Nákup materiálu (včetně učebních pomůcek, ICT, energie)	525 433
Mzdové náklady (včetně SP a ZP)	8 823 514
Služby	1 416 987

Příjmy – státní rozpočet	
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	5 752 931
2. zákonné odvody ZP a SP	3 070 583
3. výdaje na učebnice a učební pomůcky	525 433
4. ostatní provozní výdaje	79 118
Výdaje – státní rozpočet	9 428 065

Vyjádření školské rady

Vyjádření: Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti DOBRÉ Montessori základní školy a mateřské školy za školní rok 2022/2023.

Ve Zlíně 30.8. 2023

Mgr. Hana Fusková
Předsedkyně školské rady

Ve Zlíně dne 31.8.2023

Ředitelka DOBRÁ Montessori základní škola a mateřská škola

PhDr. Petra Sakáčová